

Fiche d'activités

Section 9

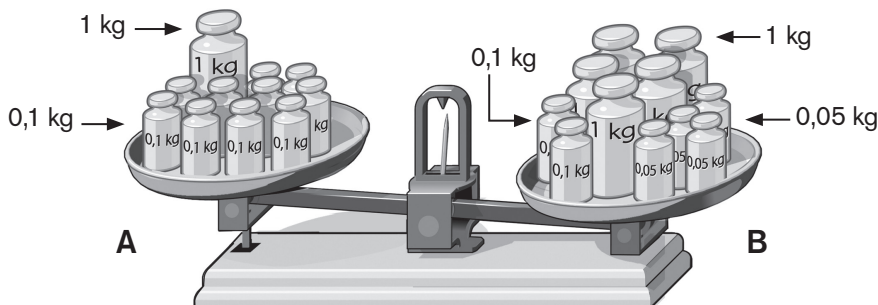
1 Complète le tableau suivant.

Nombre	Notation décimale	Notation fractionnaire
a) Cent vingt-cinq et trente-deux centièmes		$125 \frac{32}{100}$
b)		$2\,780 \frac{4}{1\,000}$
c)	61 712,9	
d) Trois cent soixante-six mille quatre cent treize et vingt-cinq centièmes		

2 Lis chaque énoncé et indique s'il est vrai ou faux.

- a) Dans le nombre 2 110,10, il y a le même chiffre à la position des dixièmes et à la position des dizaines. _____
- b) Dans le nombre 5 410,231, la partie décimale comporte 3 millièmes et 2 dixièmes. _____
- c) Il y a 342 millièmes et 342 unités de mille dans le nombre 34 234,342. _____

3 Écris les poids qu'il faudrait ajouter au plateau A pour que les deux plateaux soient en équilibre.



Réponse : _____

4 Compare les nombres à l'aide des symboles $<$, $>$ ou $=$.

a) $5,140$ $5,104$

e) $75\ 410,10$ $75\ 410,010$

b) $658,08$ $658,008$

f) $64\ 404,004$ $64\ 404,400$

c) $102,20$ $120,20$

g) $123\ 369,693$ $123\ 369,639$

d) $5\ 978,31$ $5\ 978,310$

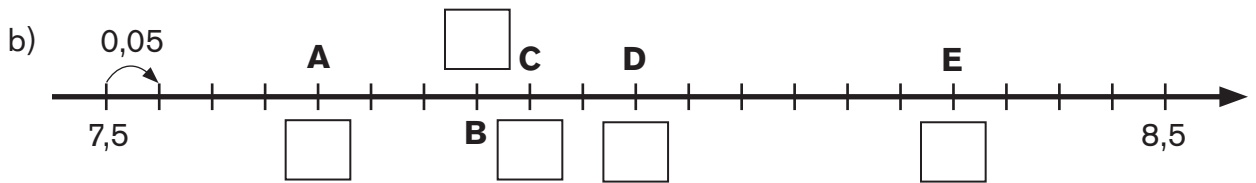
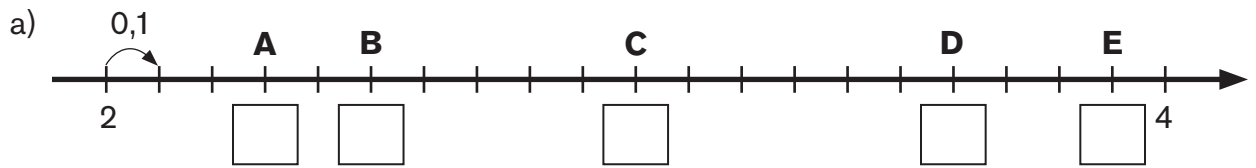
h) $101\ 120,12$ $101\ 120,120$

5 Place les nombres suivants par ordre croissant.

a)

b)

6 Sur la droite numérique, écris le nombre représenté par chaque lettre.



7 Trouve le pas de graduation et place les nombres sur la droite numérique.

