

ÉTAPES À SUIVRE:

ÉTAPE #1 : Former une équipe pour le projet (1 ou 2 élèves)

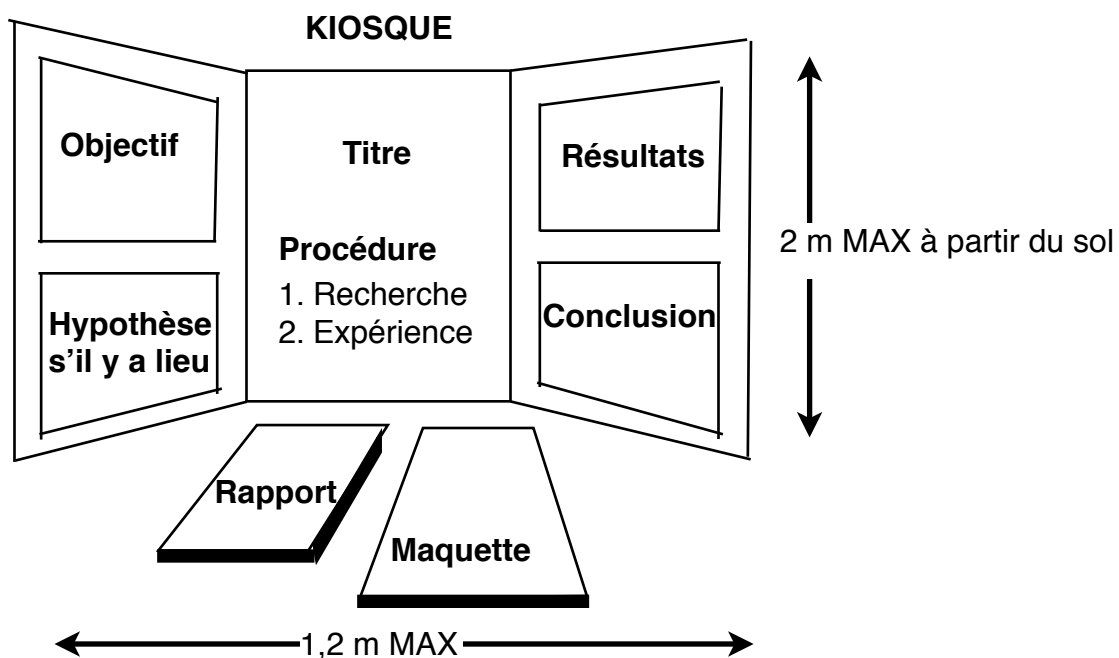
ÉTAPE #2: Trouver un sujet intéressant (internet, livres, revues, journaux encyclopédies, etc...)

ÉTAPE #3 : Chaque projet doit respecter la méthode scientifique (voir indications plus loin).

ÉTAPE #4: Faire un rapport écrit pour ton projet (voir indications à ce sujet plus loin).

ÉTAPE #5: Préparer le kiosque pour ton projet.

- Ton montage doit se tenir par lui-même.
- Rien ne doit être cloué au plancher, aux murs ou à une table.
- Assure-toi que ton nom et ton groupe-classe paraissent sur un des panneaux.
- Le titre doit être bien écrit et en grosses lettres. Le reste de l'écriture doit être lisible. Les explications doivent être claires et précises. Identifie tout tableau ou diagramme.
- L'usage de couleurs dans les diagrammes et tableaux rend le kiosque plus attrayant.
- Les appareils utilisés lors de ton expérience devraient être exposés.



ÉTAPE #6: Préparer sa présentation aux juges.

- Présentez-vous.
- Donnez le titre de votre projet.
- Expliquez l'objectif de votre projet.
- Expliquez au juge pourquoi vous avez choisi ce sujet.
- Expliquez votre démarche.
- Montrez vos résultats, graphiques, diagrammes ou votre rapport.
- Expliquez ce que vous avez prouvé. Ne soyez pas effrayé de discuter de vos «pépins»
- Mentionnez ce que vous auriez pu faire si le projet était à refaire.
- Demandez au juge s'il a des questions.
- Remerciez le juge.

Participer à une Expo-sciences c'est... décider de partager le résultat de ton travail avec le public et les juges.

Après avoir attiré les visiteurs à ton stand avec une présentation visuelle dynamique, tu dois leur exposer ton projet. Plusieurs s'approcheront et commenceront à lire les informations disponibles, d'autres te poseront directement des questions, mais c'est à toi qu'appartient la tâche d'établir le premier contact.

Un sourire, un regard ou un hochement de tête permettent aux gens de comprendre que tu as envie de leur parler.

Quelques conseils :

Sois préparé

Même si tu connais ton sujet, il est important que tu te prépares à le présenter. Pour que ton expérience soit des plus enrichissantes, prévois deux exposés oraux. Une version longue et élaborée - celle que tu présenteras aux juges - et une version plus courte avec un niveau de langage adapté au grand public. N'oublie pas d'utiliser les éléments visuels pour appuyer ou compléter tes propos.

Les projets présentés en duo méritent une attention particulière dans la préparation puisqu'il est indispensable que les deux partenaires participent à la présentation orale.

Sois attentif

Prends le temps de regarder tes interlocuteurs. Tu pourras ainsi ajuster tes informations à leur attitude. S'ils semblent pressés, tu adaptes ta présentation, s'ils te donnent l'impression de ne rien comprendre, tu ajustes tes propos et s'ils sont complètement captivés, tu leur offres plus de données.

Sois réceptif

Les visiteurs sont souvent timides et ils ignorent comment aller te rencontrer, même lorsque ton sujet les intéresse. Tu dois donc faire les premiers pas. Si tu es constamment en grande conversation avec ton voisin de stand ou si tu t'écrases sur ta chaise ou par terre pour lire une revue, les gens n'oseront pas venir te voir. Demeure donc ouvert, fier de ton travail et prêt à le partager.

Utilise la rétroaction

Pour rendre ta présentation encore plus dynamique et pour t'assurer que tes interlocuteurs comprennent ce que tu leur expliques, n'hésite pas à leur poser des questions: «Vous me suivez? Est-ce clair?» Toujours avec le sourire sans oublier que, si tu ne réussis pas à capter leur attention dès les premières secondes, il te sera difficile de la reconquérir.

Parle clairement

N'oublie pas que beaucoup des visiteurs qui viendront te voir ne connaissent rien de ton sujet. Tu dois donc les initier et, pour ce faire, il est important de parler avec clarté, en utilisant un débit dynamique sans être trop rapide. Le mot clé : **ARTICULER**.

LES RÈGLEMENTS:

Règle générale

Tout projet exposé lors de l'Expo-sciences doit être le travail des participants. Veuillez informer les gens s'il y a eu une aide extérieure.

Règles de sécurité

Animaux

- Les plantes, bactéries, champignons, insectes et autres invertébrés son permis.
- Aucun animal vertébré ne sera utilisé dans une expérience ou exposé durant l'Expo-sciences. S'il s'agit d'observer des comportements animal ou humain, seule une autorisation écrite par un professeur responsable sera acceptée.
- Ne pas effectuer des expériences inutiles sur des animaux vivants.
- Aucune cruauté envers les animaux vivants.

Électricité

- Aucune rallonge ou prise (110V) ne sera fournie. Veuillez apporter la vôtre si nécessaire. Toute demande pour une prise doit être faite par écrit.
- L'usage de flamme, combustibles, produits inflammables et substances toxiques est interdit.

VOICI LES ÉTAPES ESSENTIELLES À UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE ADÉQUATE:

1. Choisir un sujet

- Chaque projet doit répondre à une question.
- Observe un phénomène.
- Décris-le simplement.
- Détermine les facteurs qui semblent influencer ce phénomène.
- Détermine les comportements qui semblent interreliés.

2. Formuler une hypothèse

- Formule ton hypothèse à partir de tes observations et de la façon dont les facteurs influencent le phénomène.
- Tu dois tenter de répondre à la question avant même de commencer ta recherche.

3. Faire une expérience qui permette de vérifier l'hypothèse

- Dans quelles conditions se fera mon expérience (lieu, température, environnement chimique, etc...)?
- Quel est le matériel requis (outils, microscopes, logiciels, etc...)?

4. Réaliser une expérience et recueillir les données

Inventer une démarche pour vérifier l'hypothèse proposée. Cette démarche doit être faite sous forme d'expérimentation (faite à la maison si l'expérience s'étale sur plusieurs jours, ou devant les visiteurs idéalement).

- Se procurer le matériel nécessaire.
- Effectuer la démarche.
- Dans quelles conditions les données sont-elles prises?
- Est-ce que l'expérimentateur a une influence sur le résultat?
- Comment puis-je présenter mes résultats de façon claire et compréhensible afin de faire voir facilement les tendances et les comportements généraux (graphiques, tableaux, schémas, etc...)?

5. Analyser les résultats obtenus

- Écrire les résultats de sa démarche
- Utiliser des tableaux, graphiques, schémas, dessins, photos, etc...
- Quelles sont les limites de l'expérience?
- Est-ce que mon hypothèse de départ est vérifiée?
- Quelles sont les sources d'erreur?
- Comment pourrais-je utiliser mes résultats pour mieux comprendre le phénomène et formuler une nouvelle hypothèse?

LA PRÉSENTATION ÉCRITE DE TON PROJET

La page-titre :

- Titre du projet.
- Nom(s).
- Nom de l'école
- Date

L'introduction :

Quelques lignes (6 à 8) qui expliquent les objectifs de ton projet et l'essentiel du travail accompli.

Le développement :

C'est le coeur de ton rapport écrit. La partie la plus importante et la plus détaillée. Rédige-la avec soin. Tu expliques les résultats de ton expérience, les détails de ta conception et les informations contenues dans ta recherche entourant l'expérience que tu as choisie. Utilise des tableaux, graphiques, schémas, dessins, photos, etc...

La conclusion :

Quelques lignes (6 à 8) qui rappellent l'essentiel de ton projet, les circonstances à l'intérieur desquelles tu as travaillé et l'évolution que pourrait connaître le sujet de ta présentation.

Vérifier si les résultats correspondent à l'hypothèse proposée. Cette étape devrait répondre à ta question (ton objectif). Utiliser des tableaux, graphiques, schémas, dessins, photos, etc...

La bibliographie :

Tu dois inclure toutes les informations sur les ouvrages (livres, sites internet, revue, etc...) que tu as consultés pour faire tes recherches. Ces données se retrouveront à la fin de ton rapport écrit.

